



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA TURMA: INFANTIL 1 B/C - CRIANÇAS BEM

PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10/2020 À 16/10/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ CUIDADOS COM A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE;✓ MEIOS DE TRANSPORTE;✓ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS;✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;✓ ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL;✓ MELODIA E RITMO;✓ ESTRATÉGIAS DE APRECIAÇÃO ESTÉTICA;✓ OBRAS DE ARTE;✓ PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS;✓ SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES;✓ RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA;✓ ELEMENTOS DA NATUREZA;✓ PLANTAS E SEU HABITAT;✓ CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS;✓ IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS (EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS. <ul style="list-style-type: none">• AJUDAR EM TAREFAS SIMPLES, COMO GUARDAR BRINQUEDOS. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

- OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- PERCORRER CIRCUITOS FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, FITAS ADESIVAS, CUBOS, TÚNEIS, PNEUS E OUTROS OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, DAR VOLTAS

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM;
- CONHECER BRINQUEDOS, LIVROS OU JOGOS DE SUA CULTURA LOCAL.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS;

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- APRECIAR OBRAS DE ARTE TRIDIMENSIONAIS;
- CONHECER OBJETOS, OBRAS DE ARTE E MATERIAIS QUE SÃO TÍPICOS DA REGIÃO, COMUNIDADE OU CULTURA LOCAL;

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS SONS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS PERCEBENDO RIMAS E ALITERAÇÕES;
- IMITAR DIFERENTES SONS DA FALA, DE ANIMAIS, BARULHOS, MÚSICAS E OUTROS;

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?	<ul style="list-style-type: none">• OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR E CONHECER ANIMAIS E PLANTAS PERCEBENDO A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS;• OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS DE PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE; <p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES; <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL;• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVA A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS
---	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 14/10/2020 QUARTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, LHES CONVIDO A APRECIAR UMA BELA OBRA DE ARTE, VAMOS CONFERIR?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• PLANTAS E SEU HABITAT• OBRAS DE ARTE
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS DE PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE;• APRECIAR OBRAS DE ARTE TRIDIMENSIONAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	APRESENTE PARA A CRIANÇA A OBRA DE ARTE <u>PAISAGEM DO PARANÁ, 1973</u> DO ARTISTA PARANAENSE THEODORO DE BONA. ESSA PINTURA TRAZ A IMAGEM DA ARAUCÁRIA , ÁRVORE SÍMBOLO DO NOSSO ESTADO. DEPOIS, ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/9_cpSRIJ8AA E ACOMPANHE A MELODIA “ÁRVORE FELIZ”, ESTA CANÇÃO FALA SOBRE UM ELEMENTO DA NATUREZA QUE É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA PARA NOSSAS VIDAS, AS ÁRVORES. POIS, ELAS DESEMPENHAM FUNÇÕES VITAIS, COMO POR EXEMPLO: RENOVAM O AR QUE RESPIRAMOS, CONTROLAM A TEMPERATURA E AS CHUVAS, ALÉM DE PRODUZIREM FRUTOS, SEMENTES, ETC.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	CONFECCIONANDO UMA ÁRVORE COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO (TRONCO) E PAPEL CREPOM (COPA). A CRIANÇA AMASSARÁ O CREPOM COM AS MÃOS, FORMANDO UMA PEQUENA BOLA. ENTÃO, O ADULTO CORTARÁ TIRAS AO REDOR DE TODA A BORDA DO ROLINHO, DOBRANDO-AS PARA FORA. PARA FINALIZAR, BASTA FIXAR A COPA FEITA




PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COM O PAPEL CREPOM, UTILIZANDO COLA BRANCA.</p> 
--	---



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATERIAL DE APOIO: OBRA DE ARTE DE THEODORO DE BONA


A PAISAGEM, 1973





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 15/10/2020 QUINTA- FEIRA

SEJAM BEM VINDAS A NOSSA BRINCADEIRA DE HOJE FAMÍLIAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>VAMOS BRINCAR DE PASSA BEXIGA! ESTA ATIVIDADE É MUITO LEGAL, POIS ENVOLVE MOVIMENTOS CORPORAIS E TRABALHA A COORDENAÇÃO MOTORA NOS PEQUENINOS. ESTIMULE A CRIANÇA A PASSAR A BEXIGA POR CIMA DA CABEÇA, COMEÇANDO PELA FRENTE E INDO PARA TRÁS. DEPOIS, PEÇA PARA A CRIANÇA PASSAR A BOLA POR BAIXO DAS PERNAS, NÃO PODE DEIXAR O BALÃO ESCAPAR! FAMÍLIAS É NORMAL QUE A CRIANÇA APRESENTE DIFICULDADE DURANTE ESTA BRINCADEIRA, TODAVIA PRECISAMOS PERSISTIR E CONTRIBUIR PARA COM O DESENVOLVIMENTO DELA. LEMBREM-SE “O CAMINHO QUE CONDUZ A APRENDIZAGEM NEM SEMPRE É FÁCIL, MAS CERTAMENTE COLHEREMOS BONS FRUTOS”</p> <div data-bbox="753 1648 1430 1888"></div> <p>❖ ACESSEM O LINK E CONFIRAM NOSSA HISTÓRIA DE HOJE: “O PATINHO FEIO” https://youtu.be/qW33EIDjhbU</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
---	--

DATA: 16/10/2020 SEXTA- FEIRA

SAUDAÇÃO PARA AS FAMÍLIAS. OI FAMÍLIAS, TUDO BEM? VAMOS BRINCAR UTILIZANDO MOVIMENTOS CORPORAIS?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • MEIOS DE TRANSPORTE • SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR E NOMEAR OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO. • IMITAR DIFERENTES SONS DA FALA, DE ANIMAIS, BARULHOS, MÚSICAS E OUTROS;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE HTTPS://YOUTU.BE/-VPSZ4122J4 E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DE UMA ANIMAÇÃO COM OS VARIADOS MEIOS DE TRANSPORTE, OS QUAIS SÃO IMPORTANTES PARA A NOSSA LOCOMOÇÃO E TAMBÉM PARA A VIDA EM SOCIEDADE, JÁ QUE TRANSPORTAM ALIMENTOS, REMÉDIOS, MERCADORIAS, ETC. OBSERVE A EXPRESSÃO DA CRIANÇA AO VISUALIZAR OS MEIOS DE TRANSPORTE, DEIXE ELA SE EXPRESSAR A VONTADE. AGORA, VAMOS BRINCAR UTILIZANDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS? PARA ISSO, ACESSE O LINK https://youtu.be/-yGoFKqJjTU E ACOMPANHE A CANÇÃO “ DIRIGINDO MEU CARRO ”, FAÇA OS MOVIMENTOS



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	CITADOS NA CANÇÃO!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DA COLAGEM COM PAPEL E IMAGEM IMPRESSA. A CRIANÇA DEVERÁ COLAR DOIS CÍRCULOS CONFECCIONADOS COM PAPEL COLOR SET, NA FIGURA DE UM AUTOMÓVEL REPRESENTANDO ASSIM AS RODAS DO VEÍCULO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

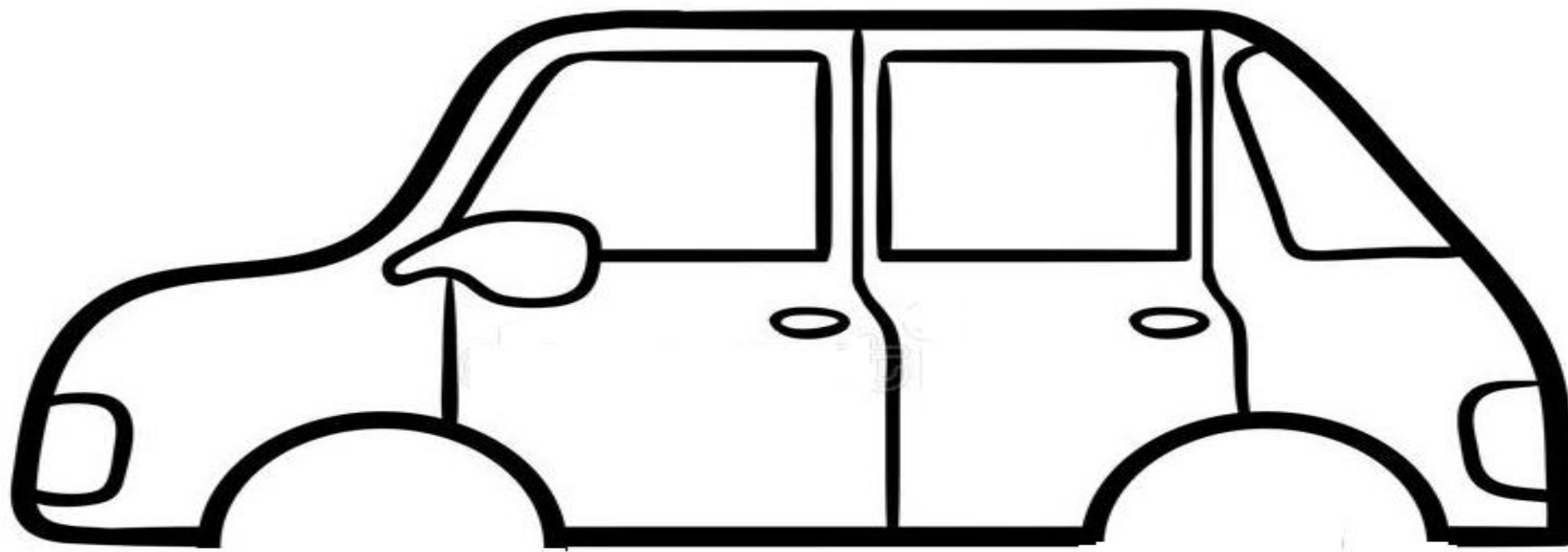


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCHI

ALUNO (A): _____ DATA: 16/10/2020

VAMOS COLOCAR RODAS NO CARRO?





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19